

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons !



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE, DE L'ALPHABÉTISATION ET
DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉTUDES ET DES STATISTIQUES
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES RESSOURCES HUMAINES DU MEBAPLN

Année scolaire 2023-2024

Décembre 2024

Table des matières

Sigles et abréviations	iii
Liste des tableaux	v
Liste des graphiques	vi
Avant-propos.....	vii
INTRODUCTION	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	2
I.1 Dynamique du personnel enseignant.....	2
I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement.....	2
I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement.....	2
I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	2
I.1.4 Emplois du personnel enseignant	3
I.1.5 Proportion des femmes par emploi.....	4
I.2 Situation du personnel enseignant en 2023/2024	5
I.2.1 Age du personnel enseignant en 2023/2024	5
I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant	5
I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant.....	5
I.2.4 Taux d'encadrement au préscolaire et au primaire	6
I.2.5 Suppléance au primaire	7
I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire.....	7
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF	8
II.1 Personnel administratif par type de structure	8
II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel	9
II.3 Ancienneté générale du personnel administratif	9
II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé.....	10
II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel	10
II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	11
II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge.....	11
II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge	11
II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge	12
II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues	12
II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure hors	12
unité école.....	12
II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe	13
II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet..	14
II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	14
II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en	14
internet	14
II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet	15
II.8 Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN	15
III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION	
PROFESSIONNELLE	17
III.1 Personnel enseignant en formation.....	17
III.1.1 Personnel enseignant en formation selon le statut	17
III.1.2 Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé	18
III.2 Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.....	18
III.3 Personnels d'Administration et de Gestion (PAG) et Administrateurs des Lycées et Collèges	
(ALC) en formation.....	19

III.3.1	Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges en formation selon l'emploi	19
III.3.2	Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé	19
III.3.3	Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge 20	
IV.	Personnel en situation de sorties assistées	20
IV.1	Sorties temporaires	20
IV.1.1	Au préscolaire	21
IV.1.2	Au primaire.....	21
IV.1.3	Au post-primaire et secondaire	22
IV.1.4	Au niveau des personnels d'administration et de gestion	23
IV.1.5	Au niveau du personnel spécifique	24
IV.1.6	Au niveau du personnel d'appui et de soutien	24
IV.2	Sorties définitives	25
Conclusion		ix

Sigles et abréviations

ALC	: Administrateur des Lycées et Collèges
AASU	: Attaché d'administration Scolaire et Universitaire
AISU	: Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
AS/GRH	: Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE	: Assistant d'Education
ATE	: Attaché d'Education
AVS	: animateur de la Vie Scolaire
BAC	: Baccalauréat
BEP	: Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC	: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS	: Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH	: Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET	: Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS	: Certificat d'Aptitudes des Maîtres d'Education Physique et Sportive
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAP	: Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP/CEG	: Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAPAEPS	: Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjoints d'Education Physique et Sportive
CAPEPS	: Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES	: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET	: Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU	: Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE	: Conseiller d'Education
CEAP	: Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB	: Circonscription d'Education de Base
CEP	: Certificat d'Etudes Primaires
CISU	: Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP	: Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CPES	: Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI	: Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG	: Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS	: Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF	: Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF	: Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS	: Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSSE	: Direction des Statistiques Sectorielles et de l'Evaluation
DUT	: Diplôme Universitaire de Technologie
ECPE	: Educateur Certifié de la Petite Enfance
EFTP	: Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
ENAM	: Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature

ENS	: Ecole Normale Supérieure
EPE	: Educateur de la petite Enfance
EPFEP	: Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire
ET	: Enseignement Technique
GRH	: Gestionnaire des Ressources Humaines
IA	: Instituteur Adjoint
IDS	: Institut des Sciences
IEPD	: Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IEPE	: Inspecteur de l'Education de la Petite Enfance
IEPENF	: Inspecteur de l'Enseignement Primaire et de l'Education Non Formelle
IES	: Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
INFPE	: Institut National de Formation des Personnels d'Education
IP	: Instituteur Principal
MEBAPLN	: Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales
MESRI	: Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche e et de l'Innovation
NA	: Non Applicable
PAG	: Personnel d'Administration et de Gestion
PAL	: Professeur agrégé des Lycées
PAVS	: Personnel d'Animation de la Vie Scolaire
PCCEGT	: Professeur Certifié des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCE	: Professeur Certifié des Ecoles
PCEGT	: Professeur des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC	: Professeur Certifié des Lycées et Collèges
PE	: Professeur des Ecoles
PEJEN	: Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PLC	: Professeur des Lycées et Collèges
PNDES	: Plan National de Développement Economique et Social
PSDSEB	: Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire
SG	: Secrétariat Général
SND	: Service National pour le Développement
TAMA	: Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement	2
Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement	2
Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	2
Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi	3
Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire	4
Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	5
Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale	5
Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement.....	6
Tableau 9: répartition des enseignants par région au préscolaire et au primaire.....	6
Tableau 10: répartition des enseignants suppléants du primaire par région.....	7
Tableau 11: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut	7
Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure.....	8
Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel .	9
Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure	10
Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	11
Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel.....	12
Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure.....	12
Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure.....	13
Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	14
Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet.....	15
Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel de l'Ex. MENAPLN par région et par sexe.....	16
Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	17
Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé.....	18
Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.....	18
Tableau 26: répartition du personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation selon l'emploi.....	19
Tableau 27: répartition des personnels d'administration et de gestion (PAG) et des administrateurs des lycées et collèges en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	19
Tableau 28: répartition des personnels d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges en formation selon la tranche d'âge	20
Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type	20
Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi	21
Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi	21
Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi.....	23

Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi	23
Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi	24
Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi	25
Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel.....	25

Liste des graphiques

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	10
Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe.....	13
Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet.....	15

Avant-propos

Le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) a l'honneur de publier le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2023-2024.

L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs.

Le rapport statistique sur les ressources humaines est structuré en quatre (04) grandes parties : (i) la situation du personnel enseignant, (ii) la situation du personnel administratif, (iii) la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle et (iv) la situation des sorties assistées et définitives. Ce rapport présente la situation du personnel des ministères en charge de l'éducation nationale.

Ce document est l'aboutissement d'un processus de mise en place d'un système de collecte et de traitement des données statistiques. Le processus a impliqué les acteurs des structures centrales, rattachées, de mission et déconcentrées en charge de l'éducation nationale.

Convaincue de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative et aux utilisateurs, la DGESS a diversifié les supports de publication. Ainsi, en plus de l'existence d'un service du management de l'information statistique chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs en son sein, les différentes publications sont accessibles sur les sites Web du MEBAPLN <https://www.mena.gov.bf> et de celui du Conseil national de la Statistique <https://www.cns.bf>

La DGESS saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui se sont investis au cours de la collecte des données ayant permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Le Directeur général



Wendemmi Sylvain OUEDRAOGO
Chevalier de l'Ordre du Mérite de la Jeunesse et des Sports

APERÇU METHODOLOGIQUE

Le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) produit chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines. Le document présente la situation de l'ensemble du personnel de l'éducation nationale selon les emplois, la position administrative, l'ancienneté, le sexe le diplôme académique le plus élevé et l'expérience professionnelle. Son objectif est de mettre à la disposition des autorités des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines.

L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2023-2024 s'est déroulée en trois (3) étapes à savoir (i) la production du draft, (ii) la finalisation du rapport et (iii) la validation du document.

1. La production du draft du rapport statistique sur les ressources humaines

La production de la version provisoire du document s'est déroulée en deux (2) étapes : le renseignement de la maquette et l'analyse des données.

Le renseignement de la maquette a consisté à remplir les tableaux avec les données sur le personnel, extraites des différents annuaires statistiques et des fiches de collecte d'informations renseignées par la Direction des Ressources humaines, les écoles et instituts de formation professionnelle. Après le renseignement de la maquette, les données sont analysées en vue de dégager la dynamique de l'évolution des chiffres.

2. La finalisation du rapport statistique sur les ressources humaines

La finalisation du rapport sur les ressources humaines a été réalisée à la DGESS et a réuni du 16 au 21 décembre 2024 des agents de la DGESS. Cette finalisation a consisté à faire des analyses descriptives des différents tableaux en vue de parfaire le rapport.

La Direction Générale

INTRODUCTION

Le pilotage du système éducatif est la mission principale du Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN). Disposer donc d'un outil fiable à même d'aider à la prise de décisions s'impose. L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines du ministère s'inscrit dans cette optique. Elle se fait dans un contexte de crise sécuritaire avec pour corollaires des déplacements forcés des populations, des fermetures des infrastructures éducatives ainsi que le déplacement du personnel. Ce rapport fait la situation exhaustive des points suivants :

- le personnel enseignant ;
- le personnel administratif ;
- le personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelles ;
- le personnel en situation de sorties assistées.

Les détails sur les éléments ci-dessus cités répondent à plusieurs objectifs.

D'une part, ils donnent aux décideurs des informations fiables sur la situation de l'ensemble du personnel, aussi bien administratif que sur le terrain et sur l'ensemble du territoire.

D'autre part, ils répondent aux besoins de l'administration publique, des partenaires, des entreprises, des organisations nationales, sous-régionales et internationales, des médias, des chercheurs et de bien d'autres utilisateurs.

Le rapport statistique sur les ressources humaines du MEBAPLN est le fruit de la synthèse des données statistiques relatives aux personnels. Ces informations sont issues des différents annuaires produits par la DGESS/MENAPLN et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il s'agit :

- ✓ des annuaires de l'éducation préscolaire, des enseignements primaires, post-primaire et secondaire et supérieur ;
- ✓ des données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation des sorties assistées des personnels du MENAPLN.

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1 Dynamique du personnel enseignant

I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

En 2023/2024 l'effectif du personnel enseignant est de 101 092 dont 1,5% au préscolaire, 68,0% au primaire, et 30,2% au post primaire et secondaire. Par rapport à 2019/2020, cet effectif, en moyenne, a augmenté annuellement de 1,8%. Par ordre d'enseignement, ce rythme d'accroissement est de 15,2% au préscolaire, 0,6% au primaire et 4,0% au post-primaire et secondaire.

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Préscolaire	859	929	1 142	1307	1 513
Primaire	67 303	71 009	66 351	61645	69 020
Post-primaire et secondaire	26 143	28 271	27 318	28 922	30 559
Ensemble	94 305	100 209	94811	91 874	101 092

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement

En 2023/2024, la proportion du personnel enseignant féminin de l'Ex. MENAPLN est de 41,5%. Au primaire, il y a une quasi parité hommes/femmes avec 49,8% de femmes contrairement au post-primaire et secondaire où les femmes ne représentent que 22,9%.

La structure de la population des enseignants a évolué beaucoup plus au préscolaire passant de 53,8% de femmes en 2019/2020 à 40,4% en 2023/2024 soit une baisse de 13,4 points de pourcentage.

Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Préscolaire	53,8	51,5	49,1	47,6	40,4
Primaire	48,8	48,1	49,3	51,0	49,8
Post-primaire et secondaire	22,3	22,1	23,1	23,1	22,9
Ensemble	41,5	40,8	41,8	42,2	41,5

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

D'une manière générale, la population enseignante de l'Ex. MENAPLN est jeune. En effet, l'âge moyen est de 36 ans en 2023/2024. Au préscolaire, il est de 35 ans, au primaire, de 38 ans et de 36 ans au post-primaire et secondaire.

Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Préscolaire	38	37	37	39	35
Primaire	35	36	37	39	38
Post-primaire et secondaire	35	34	34	35	36
Ensemble	36	36	36	38	36

I.1.4 Emplois du personnel enseignant

En 2023/2024, sur les 1513 éducateurs du préscolaire, 20,1% sont des Moniteurs, 53,2% sont des EPE (ex EJE) et 26,7% sont des Educateurs Certifiés de la Petite Enfance (ECPE).

Il faut noter que l'emploi d'Educateur Certifié de la Petite Enfance a vu le jour en 2020 avec le décret 2020-0245/PRES/PM/MFPTPS/MINEFID du 20 mars 2020 portant statut particulier du métier d'éducation, formation et promotion de l'emploi.

En 2023/2024, l'emploi « **moniteur** » regroupe les moniteurs d'Education de la Petite Enfance et les moniteurs communautaires, emplois en voie d'extinction.

Au primaire, sur les 69 020 agents, 35 077 sont des PE (ex IC), et 33 606 sont des PCE (ex IP). Le décret sus-cité ayant supprimé les emplois des IA et IAC, ce qui explique le chiffre nul concernant ces emplois en 2023/2024.

Le passage de 1 301 PCE en 2022/2023 à 33 606 en 2023/2024 s'explique par la création de ce nouvel emploi ayant permis d'y reverser un grand nombre des ex IC à l'issue d'un examen professionnel.

La présence de « autres » comme emploi s'explique par le recours à l'expertise locale pour assurer la continuité des activités pédagogiques des écoles fermées des zones à fort défis sécuritaire.

Au post-primaire et secondaire, sur les 30 559 agents, 73,1% ont un titre de capacité.

Le décret 2020-0245/PRES/PM/MFPTPS/MINEFID du 20 mars 2020 portant statut particulier du métier d'éducation, formation et promotion de l'emploi justifie la naissance de l'emploi des Professeurs agrégés de l'enseignement secondaire en 2023/2024 dont leur nombre se chiffre à 103 dans les établissements d'enseignement.

Tableau 4 : évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
PRESCOLAIRE					
Moniteurs Communautaires	174	153	147	175	NA
MEPE (ex MEJE)	260	301	346	338	NA
Moniteurs	NA	NA	NA	NA	304
EPE (ex EJE)	424	474	648	762	805
ECPE (Educateur Certifié de la Petite Enfance)	NA	NA	NA	NA	404
Sous total	858	928	1141	1275	1513
PRIMAIRE					
IA/IAC	27 542	26 971	22 081	14 372	0
PE (ex IC)	36 961	41 719	42 557	45 752	35 077
IP	2 780	2 236	1 604	1 301	NA
PCE	NA	NA	NA	NA	33 606
Autres	20	83	109	220	337
Sous total	67 303	71 009	66 351	61 645	69 020
POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE					

Emplois	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Professeurs des CEG/CET	4 730	4 606	3 900	3 614	3 525
Professeurs certifiés CEG/CET	8 647	9 924	9 323	9 048	9 223
Professeurs des lycées et collèges	4 355	3 981	3 994	5 205	4 708
Professeurs certifiés des lycées et collèges	8 411	9 760	10 101	11 055	13 000
Professeurs agrégés de l'enseignement secondaire	NA	NA	NA	NA	103
Sous total	26 143	28 271	27 318	28 922	30 559
ENSEMBLE					
TOTAL	94 304	100 208	94 810	91 842	101 092

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.5 Proportion des femmes par emploi

L'analyse des proportions des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire montre que celles de l'emploi de Moniteurs, MEJE, et d'IA/IAC ont baissé respectivement de 3,6 ; 6,6 et 6,1 points de pourcentage contre une augmentation de 7,2 ; 31,1 et 4,9 points de pourcentage respectivement pour les emplois IEJE, EJE entre 2018/2019 et 2022/2023.

En 2022/2023, la proportion des enseignantes est de 42,2% soit une augmentation de 0,4 point de pourcentage par rapport à l'année dernière. Selon l'emploi, cette proportion est plus forte au niveau des moniteurs (94,5%) et des IC/PE (52,7%). Elle est faible au niveau des I.P (19,5%).

Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire

Emplois	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Moniteurs	93,7	93,5	94,6	90,9	64,8
MEPE (ex MEJE)	43,1	46,2	47,1	84,9	NA
EPE (ex EJE)	44,1	41,4	40,0	21,8	31,7
ECPE (Educateurs Certifié de la Petite Enfance)	NA	NA	NA	NA	39,4
IA/IAC	50,9	47,5	48,4	48,4	NA
PE (ex IC)	49,7	50,2	51,0	52,7	48,0
IP	15,4	16,4	17,0	19,5	NA
PCE	NA	NA	NA	NA	51,6
Autres	20,0	53,0	53,2	47,3	48,1
Professeurs des CEG/CET	24,7	27,0	29,9	29,6	30,6
Professeurs certifiés CEG/CET	19,6	18,4	19,5	20,4	19,7
Professeurs des lycées et collèges	23,9	24,2	24,8	23,0	22,6
Professeurs certifiés des lycées et collèges	23,0	22,8	23,1	23,2	23,1
Professeurs agrégés de l'enseignement secondaire	NA	NA	NA	NA	22,3
Ensemble	41,5	40,8	41,8	42,2	41,5

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2 Situation du personnel enseignant en 2023/2024

I.2.1 Age du personnel enseignant en 2023/2024

La répartition selon le groupe d'âge montre que le personnel enseignant du MENAPLN est jeune. En effet, 35,7% de ceux-ci ont moins de 35 ans et 1,5% des agents ont 55 ans et plus.

Selon l'ordre d'enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au post-primaire et secondaire que dans les autres ordres d'enseignement. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 60,8% au post-primaire et secondaire et 49,6% au préscolaire contre 24,3% au primaire.

Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge

Groupe d'âges	Moins de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et plus	Total
Préscolaire	91	660	539	168	55	1 513
Primaire	99	16 685	37 507	13 700	1 029	69 020
Post-primaire et Secondaire	950	17 636	9 971	1 542	460	30 559
Ensemble	1 140	34 981	48 017	15 410	1 544	101 092

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2023/2024, au MENAPLN 1 enseignant sur 3 a moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 20,4% de l'ensemble.

Par ordre d'enseignement, au primaire 24,0% des enseignants ont moins de 6 ans d'ancienneté tandis qu'au préscolaire 48,2% et au post-primaire et secondaire plus de la moitié ont cette ancienneté. Également ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 7,2% au post-primaire et secondaire contre 14,7% au préscolaire et 26,3% au primaire.

Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale

Groupe d'années	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	730	353	208	222	1 513
Primaire	16579	9613	24664	18164	69 020
Post-primaire et secondaire	15902	9475	2977	2205	30559
Ensemble	33 211	19 441	27 849	20 591	101 092

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2023/2024

I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENAPLN, ceux qui ont le BEPC ou le CAP sont les plus nombreux (52,0%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont le BAC+3 (23,6%) et ceux qui ont le BAC ou le BEP (18,2%).

Au préscolaire, les éducateurs qui ont au plus le BEPC ou équivalent représentent 29,8% et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP 45,8%.

Au primaire, 75,8% des enseignants n'ont que le BEPC ou équivalent.

Au post-primaire et secondaire, 85,5% des enseignants ont au moins le niveau BAC+2 et 77,3% des enseignants ont au moins le BAC+3.

Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme
CEP/CEPE	88	86	1	0	0	0	89	86
BEPC/CAP	363	194	52 321	28 201	79	11	52 763	28 406
BAC/BEP	693	188	13 381	5 068	4 361	598	18 435	5 854
BAC+2	80	30	363	124	2 488	535	2 931	689
BAC+3	242	91	2 754	876	20 844	5 289	23 840	6 256
BAC+4 et Plus	47	23	200	72	2 787	558	3 034	653
Ensemble	1513	612	69 020	34 341	30 559	6 991	101 092	41 944

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2023/2024

I.2.4 Taux d'encadrement au préscolaire et au primaire

L'analyse du ratio élèves/enseignant indique que la charge de travail par enseignant varie d'une région à une autre.

Au préscolaire, le ratio apprenants /éducateur est de 21 pour une norme de 35 auditeurs/éducateur. Toutes les régions sont dans la norme.

Au primaire, le ratio national qui est de 52 élèves/enseignant ne respecte pas la norme nationale fixée à 50. Néanmoins, six régions sont dans la norme d'au plus 50 élèves/enseignant.

Tableau 9: répartition des enseignants par région au préscolaire et au primaire

Région	Préscolaire			Primaire		
	Enseignants	Effectif élèves	Ratio	Enseignants	Effectif élèves	Ratio
Boucle du Mouhoun	89	1 679	19	2 962	164 331	55
Cascades	69	1 568	23	2 111	99 302	47
Centre	397	8 470	21	2 977	188 567	63
Centre Est	107	2 674	25	4 285	211 729	49
Centre Nord	44	1 100	25	2 762	178 334	65
Centre Ouest	190	3 258	17	5 946	299 407	50
Centre Sud	62	1 245	20	2 977	135 738	46
Est	51	1 423	28	1 913	101 731	53
Hauts Bassins	195	3 577	18	4 508	256 013	57
Nord	76	1 648	22	4 492	237 718	53
Plateau Central	83	1 340	16	3 467	158 371	46
Sahel	38	1 336	35	655	45 967	70
Sud-Ouest	112	2 279	20	3 391	126 186	37
Total	1 513	31 597	21	42 446	2 203 394	52

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.5 Suppléance au primaire

En 2023/2024, l'effectif des suppléants au primaire représente 23,4% de l'ensemble de l'effectif des enseignants. De fortes disparités existent entre les régions. En effet, la proportion d'enseignants suppléants a atteint 55,7% au Sahel tandis qu'elle n'est que de 5,8% à l'Est.

Tableau 10: répartition des enseignants suppléants du primaire par région

Région	Effectif enseignant	Effectif suppléant
Boucle du Mouhoun	5 677	1730
Cascades	3 322	751
Centre	4 910	1904
Centre-Est	6 415	584
Centre-Nord	5 639	2335
Centre-Ouest	8 419	1059
Centre-Sud	4 594	1268
Est	4 022	233
Hauts-Bassins	7 465	893
Nord	7 255	2839
Plateau Central	4 848	796
Sahel	1530	852
Sud-Ouest	4 924	924
National	69 020	16 168

Source : enquêtes statistiques annuelles du primaire 2023//2024

I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

Le personnel enseignant du post-primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à **30 559** en 2023/2024 dont 29,7% de femmes. Le public emploie 8,6% de personnel enseignant non fonctionnaire dont 3,1% de vacataires sur l'ensemble des enseignants. Les autres enseignants non fonctionnaires sont composés des stagiaires ENS/IDS, des Coopérants/Volontaires, des contractuels de l'établissement non fonctionnaires, des SND Volontaires, des Enseignant PEJEN et des agents Communaux.

Tableau 11: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	6 640	21 284	27 924
Vacataire	77	870	947
Autre	274	1 414	1 688
Total général	6 991	23 568	30 559

Source : enquêtes statistiques annuelles post-primaire et secondaire 2023/2024

Synthèse sur le personnel enseignant

❖ En 2023/2024, le MENAPLN a enregistré 101 092 enseignants dont 41,5% de femmes.

- ❖ L'accroissement moyen annuel de l'effectif des enseignants est de 1,8% sur les cinq dernières années ; il est plus soutenu au préscolaire et au post-primaire et secondaire avec 15,2% et 4,0%.
- ❖ L'âge moyen de la population enseignante est de 36 ans en 2023/2024.
- ❖ En 2023/2024, selon le groupe d'âge, 35,7% des enseignants ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente 1,5% de l'ensemble des enseignants.
- ❖ En 2023/2024, on note que 32,9% des enseignants du MENAPLN ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 20,4%.
- ❖ Au préscolaire, 24,0% des enseignants n'ont que le BEPC ou équivalent et 45,8% ont au plus le BAC ou le BEP.
- ❖ Au primaire, 75,8% des enseignants ont au plus le BEPC ou équivalent.
- ❖ Au post-primaire et secondaire, 85,5% des enseignants ont au moins le BAC+2.
- ❖ 91,4% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1 Personnel administratif par type de structure

En 2024, le personnel de l'ex. MENAPLN affecté aux tâches administratives se chiffre à 24 066 contre 23 494 en 2023 soit un écart de 572 agents en plus. Cet écart en plus s'explique par la prise en compte de toutes les structures dans le présent rapport.

Le personnel administratif sert dans les structures centrales, les directions régionales et provinciales de l'ex. MENAPLN, les CEB, les lycées et collèges, les projets et l'INFPE. Il est composé de 24,2% de femmes.

Ce sont les lycées et collèges ainsi que les CEB qui accueillent presque 3/4 du personnel administratif de l'ex. MENAPLN, soit respectivement 46,06% et 27,79%. Elles sont suivies de loin par les autres structures.

Une analyse par situation administrative du personnel montre que 1885 agents ont un statut autre que fonctionnaire. Il s'agit des temporaires ou des permanents dont les femmes représentent 39,5%.

Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Total général	
	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F
CEB	6 662	22,7	27	11,1	6 689	22,7
DPEPPNF	1 458	23,3	3	66,7	1 461	23,4
DPEPS	1 350	15,8	6	33,3	1 356	15,9

Structures	Fonctionnaire		Autres		Total général	
	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F
DREPPNF	643	29,1	2	0,0	645	29,0
DREPS	710	22,1	2	0,0	712	22,1
INFPE	162	23,5	79	39,2	241	28,6
STRUCTURE CENTRALE	1 803	32,1	42	50,0	1 845	32,5
PROJETS	16	50,0	16	31,3	32	40,6
LYCEES ET COLLEGES	9 377	21,9	1 708	39,8	11 085	24,6
Total général	22 181	22,9	1 885	39,5	24 066	24,2

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Par corps, les PAG sont les plus nombreux avec un effectif de 7873 agents soit 32,7% de l'effectif total. Ils sont suivis par les PAVS et les encadreurs pédagogiques représentant respectivement 19,7 % et 19,3%. Si les PAVS et les PAG se trouvent majoritairement dans les Lycées et collèges, les encadreurs sont plus présents dans les CEB. Les enseignants parmi le personnel administratif représentent 18,0%.

Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREUR		ENSEIGNANT		PAG		PAVS		AUTRE		Total général	
	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F	TOTAL	% F
CEB	2 811	11,4	891	24,2	2 967	33,0	0	NA	20	10,0	6 689	22,7
DPEPPNF	378	11,6	135	25,9	929	28,0	0	NA	19	15,8	1 461	23,4
DPEPS	480	11,7	287	14,6	375	18,7	165	19,4	49	30,6	1 356	15,9
DREPPNF	180	22,8	44	29,5	391	33,2	0	NA	30	10,0	645	29,0
DREPS	173	14,5	194	24,7	228	25,0	46	30,4	71	18,3	712	22,1
ENEP	46	8,7	24	50,0	76	25,0	13	23,1	82	37,8	241	28,6
Structures centrales	581	27,2	247	33,2	678	39,1	34	38,2	305	26,6	1 845	32,5
Projets	0	NA	2	100,0	15	46,7	0	NA	15	26,7	32	40,6
Lycées et collèges	0	NA	2 505	10,6	2 214	15,5	4 485	28,1	1 881	45,7	11 085	24,6
TOTAL	4 649	14,0	4 329	16,5	7 873	27,0	4 743	27,9	2 472	40,9	24 066	24,2

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.3 Ancienneté générale du personnel administratif

En 2024, le personnel administratif ayant une ancienneté de plus de 10 ans représentent 64,5%.

Ceux ayant plus de 15 ans d'ancienneté représentent 53,3% de l'ensemble du personnel administratif.

Le personnel administratif ayant au plus 5 ans représentent 19,1%.

Par structure, les agents ayant au plus 5 ans d'ancienneté sont plus présents dans les lycées et collèges et représentent 87,8%. Le personnel ayant une ancienneté de 15 ans et plus est plus nombreux dans les CEB avec 46,8%.

Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure

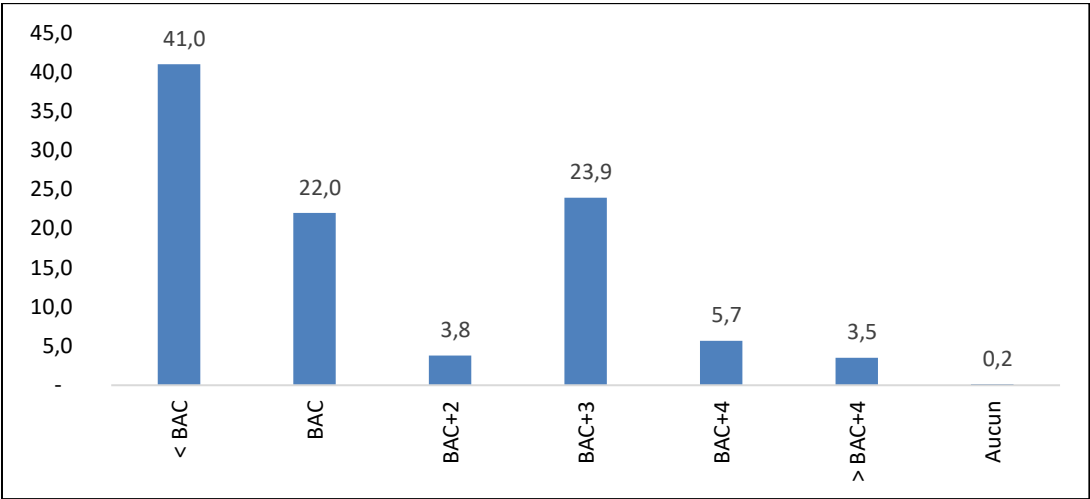
Type structure	Ancienneté			
	1 - 5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	93	180	414	6 002
DPEPPNF	68	106	100	1 187
DPEPS	190	230	212	724
DREPPNF	35	67	45	498
DREPS	77	85	96	454
INFPE	1	20	39	181
Structures centrales	90	201	153	1 401
Projets	5	4	4	19
Lycées et collèges	4 041	3 055	1 624	2 365
TOTAL	4 600	3 948	2 687	12 831

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

La situation du personnel administratif par diplôme académique le plus élevé montre que 41,0% de l'ensemble ont un diplôme inférieur au BAC. Le personnel administratif qui a au moins le BAC ou équivalent représente 58,9% de l'ensemble. Les agents qui ont au moins un niveau BAC+3 sont de 33,1%. Sur l'ensemble des 24 066 agents, 37 agents n'ont aucun diplôme.

Figure 1: répartition (%) du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Par emploi, 69,3% des encadreurs, 74,3% des enseignants et 71,1% des PAVS ont au moins le Bac. Quant aux PAG, moins de la moitié (49,1%) ont au moins le BAC. Les agents disposant d'un diplôme supérieur à la Maîtrise sont de 6,0% parmi les encadreurs, 5,2% parmi les enseignants, 2,7% parmi les PAG et 1,9% parmi les PAVS.

Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplôme académique	Encadreur	Enseignant	PAG	PAVS	Autre	Total
< BAC	1 426	1 113	4 007	1 374	1 936	9 856
BAC	1 104	293	1 906	1 732	254	5 289
BAC+2	148	196	271	247	51	913
BAC+3	1 328	2 165	1 055	1 102	109	5 759
BAC+4	362	335	420	202	47	1 366
> BAC+4	281	227	210	90	38	846
Aucun	0	0	0	0	37	37
Total	4 649	4 329	7 869	4 747	2 472	24 066

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Dans les structures administratives, on dénombre une forte concentration d'agents ayant un diplôme inférieur au Bac : CEB (60,8), INFPE (72,6%), DPEPPNF (58,9%), DREPPNF (50,7%), structures centrales (32,0%) et Lycées et collèges (31,6%).

Quant aux agents ayant la licence comme diplôme le plus élevé, on les retrouve plus nombreux dans les DPEPS (45,3%), dans les DREPS (32,6%) et dans les lycées et collèges (30,7%).

Les titulaires de la maîtrise et plus, se retrouvent plus dans les projets (65,6%), dans les structures centrales (26,9%) et dans les DPEPS (24,3%).

Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure									
	CEB	INFPE	DPEPPNF	DPEPS	DREPPNF	DREPS	Structures centrales	Projets	Lycées et collèges	Total
< BAC	4064	175	861	172	327	152	591	6	3 508	9 856
BAC	1429	31	290	176	125	111	241	2	2 884	5 289
BAC+2	134	3	36	64	26	51	114	0	485	913
BAC+3	827	18	182	614	99	232	386	3	3 398	5 759
BAC+4	144	9	55	225	40	119	250	3	521	1 366
> BAC+4	91	5	35	104	24	34	246	18	289	846
Aucun	0	0	2	1	4	13	17	0	0	37
Total	6 689	241	1 461	1 356	645	712	1 845	32	11 085	24 066

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

En 2024, la répartition du personnel administratif de l'Ex. MENAPLN selon l'âge et en comparaison à celle de 2023, on retient que : les agents de moins de 35 ans représentent 15,3% contre 30,8% en 2023 ; la proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 69,0 % contre 57,2% en 2023 ;

ceux qui ont au moins 55 ans représentent 15,7 % contre 12,1% en 2023. Au regard des données comparées, le personnel est vieillissant.

Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type personnel	Tranche d'âge				
	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans et plus
Encadreurs	0	8	597	2 780	1 264
Enseignants	1	423	1 947	1 317	641
PAG	14	732	2 341	3 575	1 211
PAVS	60	1 911	1 685	823	264
Autres	35	505	797	737	398
Total	110	3 579	7 367	9 232	3 778

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

Une analyse de la répartition des agents au bureau par tranche d'âge selon le type de structure indique que les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les CEB (39,4%) et dans les lycées et collèges (21,9%).

Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (85,8%).

Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type structure	Tranche d'âge					Total général
	Moins de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans et plus	
CEB	1	102	1 119	3 979	1 488	6 689
INFPE	2	71	316	742	330	1 461
DPEPPNF	2	153	502	539	160	1 356
DPEPS	1	42	148	310	144	645
DREPPNF	1	61	165	260	225	712
DREPS	0	4	44	122	71	241
Structures centrales	0	82	402	834	527	1 845
Projets	0	2	14	12	4	32
Lycées et collèges	103	3 062	4 657	2 434	829	11 085
TOTAL	110	3 579	7 367	9 232	3 778	24 066

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure hors unité école.

En 2024, le personnel en service dans les structures administratives hors unité école de l'Ex. MENAPLN se chiffre à 12 981 agents. Pour l'ensemble de ces agents, seulement 3 928 ont reçu une motivation, soit environ 30,3%. Parmi ces agents motivés, 32,3 % ont reçu une distinction honorifique (décoration), 55,9% ont bénéficié d'une formation continue et 10,2% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement demeurent rares à l'Ex. MENAPLN. Les agents ayant bénéficié de ces stages représentent 1,7% de l'effectif.

Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	7,5	16,9	2,7	1,0	1 875
INFPE	5,0	19,9	7,9	-	79
Structures centrales	15,0	6,0	0,7	0,1	401
DPEPPNF	15,3	29,4	6,2	-	744
DPEPS	6,9	19,3	3,8	-	408
DREPPNF	12,9	24,3	5,7	-	277
DREPS	10,7	7,9	1,4	-	142
PROJETS	6,3	-	-	-	2
TOTAL	9,8	16,9	3,1	0,5	3 928

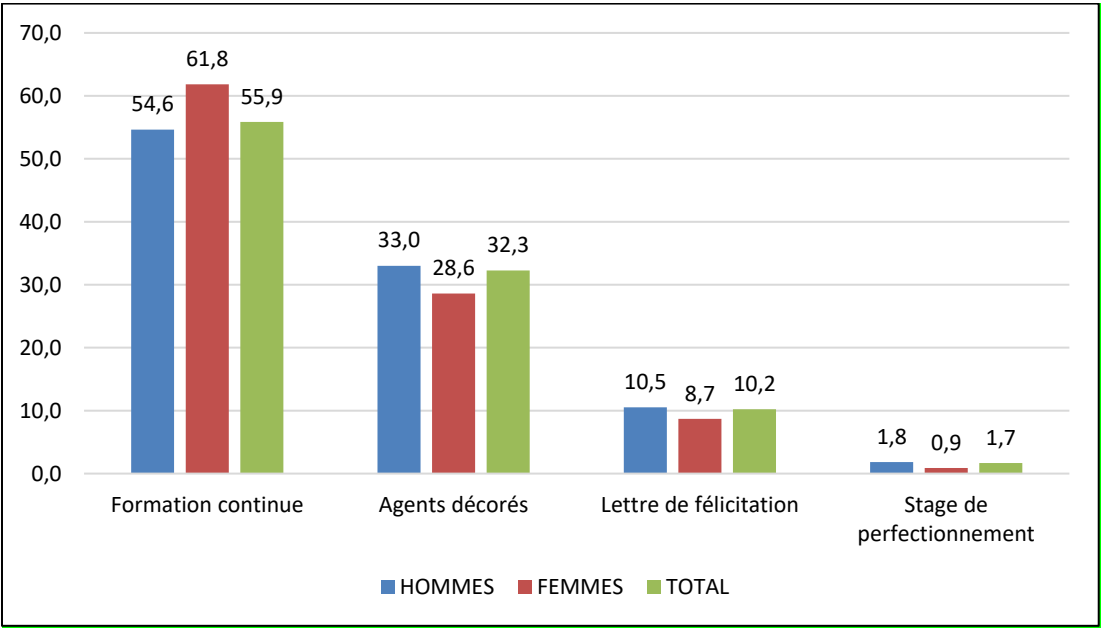
Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe

Sur l'ensemble des 12 981 agents qui constituent le personnel administratif hors unité école, l'effectif des femmes s'élève à 3 099. La proportion des hommes ayant reçu une motivation est de 33,0% tandis que celle des femmes est de 21,6%. Il ressort que les hommes ont reçu plus de motivations que les femmes.

Sur l'ensemble du personnel administratif ayant déjà reçu une motivation au cours de leur carrière, on enregistre 32,3% qui ont reçu une décoration,10,2% une lettre de félicitation, 55,9% ont bénéficié de formation continue et 1,7% de stage de perfectionnement.

Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

En 2023/2024, à l'Ex. MENAPLN, la proportion du personnel administratif n'ayant aucune connaissance en Word représente 9,0% et celle en Internet 7,8%. Le pourcentage de ces agents est plus élevé au niveau de l'INFPE, soit respectivement 27,8% et 22,8%. Il en est de même pour les agents des CEB avec respectivement 13,0% et 11,2%. Sur l'ensemble du personnel, 48,5% disent avoir une bonne connaissance en Word et 43,2% en internet.

Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissances en Word (%)			Connaissances en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	39,4	47,6	13,0	34,8	54,0	11,2
INFPE	42,7	29,5	27,8	44,0	33,2	22,8
Structures centrales	68,9	27,2	3,9	63,5	33,6	2,9
DPEPPNF	45,1	50,2	4,7	37,5	57,7	4,8
DPEPS	63,1	35,7	1,3	58,7	40,3	1,0
DREPPNF	54,3	42,5	3,3	44,8	51,9	3,3
DREPS	55,5	37,9	6,6	47,8	45,6	6,6
PROJETS	90,6	6,3	3,1	96,9	0,0	3,1
Total	48,5	42,5	9,0	43,2	49,0	7,8

Source : RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

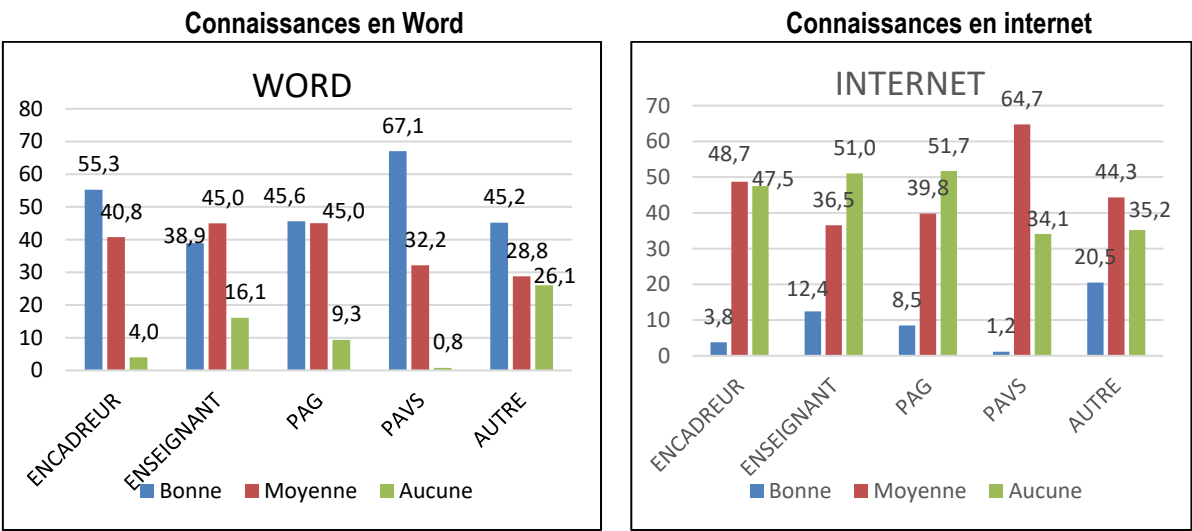
II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

On constate que le personnel administratif ayant une connaissance en Word est de 91% et de 92,2% en internet.

Parmi le personnel administratif, plus de la moitié des encadreurs et des PAVS, ont une bonne connaissance en Word, soit respectivement de 55,3% et de 67,1% ; les autres types de personnel étant en dessous 50%. Il ressort que 0,8% des PAVS n'ont aucune connaissance en Word.

Quant à la connaissance en internet, seuls les PAVS ont un niveau de connaissance moyen supérieur à 50% soit, 64,7%. Les PAG (51,7%) et les enseignants (51,0%) enregistrent une forte proportion dans la modalité « **aucune connaissance** » en internet.

Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet



Source: RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Selon le niveau de connaissance en informatique, sur les 12 981 agents administratifs de l'Ex. MENAPLN hors unité école, 91,0% sont outillés au moins à l'utilisation de Word et 92,2% à l'utilisation de l'internet.

L'analyse selon la tranche d'âge indique que la plupart des plus âgés sont sans connaissance basique dans l'utilisation du Word. En effet, parmi ceux qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et en internet, 85,0% sont dans la tranche d'âge des 45 ans et plus.

Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	85,7	14,3	0,0	71,4	28,6	0,0	7
25-34 ans	62,9	34,6	2,5	56,9	40,6	2,5	517
35-44	57,8	36,1	6,1	53,1	41,8	5,2	2 710
45-54	47,9	43,4	8,7	42,3	50,3	7,4	6 798
55 et plus	38,8	47,8	13,4	33,9	54,2	11,8	2 949
Total général	48,5	42,5	9,0	43,2	49,0	7,8	12 981

Source: RPA 2024, DGESS/MEBAPLN

II.8 Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN

En 2023/2024, l'Ex. MENAPLN compte au total 125 158 agents dont 61,8% de femmes. Le personnel enseignant dans les structures éducatives (CEEP, écoles primaires et établissements post-primaire et secondaire) représente 80,8% de l'effectif total.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. La région du Centre-Ouest et celle du Centre enregistrent respectivement 11,9% et 11,7%, de l'effectif total contre 2,0% au Sahel. Par ailleurs, la

proportion des femmes dans les régions connaît également de fortes disparités. En effet, elle varie de 72,0% au Sud-Ouest à 52,2% au Centre.

Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel de l'Ex. MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Précolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges (Administration)	TOTAL
Boucle du Mouhoun	TOTAL	89	5 677	2 916	1 072	920	10 674
	% F	66	55	80	86	78	67
Cascades	TOTAL	69	3 322	1 446	476	540	5 853
	% F	81	62	82	81	82	71
Centre	TOTAL	397	4 910	4 233	3 551	1 529	14 620
	% F	37	30	71	61	56	52
Centre-Est	TOTAL	107	6 415	2 259	884	949	10 614
	% F	62	48	79	79	77	60
Centre-Nord	TOTAL	44	5 639	1 985	693	704	9 065
	% F	73	51	76	85	78	61
Centre-Ouest	TOTAL	190	8 419	3 746	1 150	1 406	14 911
	% F	70	50	74	81	77	61
Centre-Sud	TOTAL	62	4 594	1 895	525	673	7 749
	% F	66	48	76	82	76	60
Est	TOTAL	51	4 022	1 454	637	445	6 609
	% F	57	51	81	81	77	63
Hauts-Bassins	TOTAL	195	7 465	3 356	1 261	1 330	13 607
	% F	63	52	81	78	80	64
Nord	TOTAL	76	7 255	2 702	978	841	11 852
	% F	70	51	77	83	80	62
Plateau Central	TOTAL	83	4 848	2 213	811	937	8 892
	% F	61	43	72	79	74	57
Sahel	TOTAL	38	1 530	539	282	145	2 534
	% F	63	55	82	87	80	66
Sud-Ouest	TOTAL	112	4 924	1 815	661	666	8 178
	% F	81	64	84	86	85	72
TOTAL	TOTAL	1 513	69 020	30 559	12 981	11 085	125 158
	% F	60	50	77	76	75	62

Source: Enquête 2024; DGESS/MEBAPLN

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ L'Ex. MENAPLN compte 125158 agents dont 61,8% de femmes et 24 066 agents dans les services administratifs ;
- ❖ sur les 24 066 agents administratifs, 24,2% sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives de l'Ex. MENAPLN sont des fonctionnaires soit 92,1% ;
- ❖ le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants soit 18,0% du personnel ;
- ❖ 92,0% du personnel administratif ayant au plus 5 ans d'ancienneté sont dans les lycées et collèges et les DPEPS.
- ❖ 89,7% des agents administratifs des CEB ont plus de 15 années d'expérience ;
- ❖ dans les structures administratives de l'Ex. MENAPLN, 41,0% des agents sont titulaires d'un diplôme inférieur au BAC ;
- ❖ 45,9% du personnel administratif de l'Ex. MENAPLN ont moins de 45 ans et 16,7% ont au moins 55 ans ;
- ❖ sur l'ensemble des 12 981 agents hors unité école, seulement 3928 agents soit 30,3% ont reçu des motivations tous ordres confondus ;
- ❖ la formation continue est le principal type de motivation à l'Ex. MENAPLN avec une proportion de 55,9% des personnes ayant reçu une motivation ;
- ❖ sur l'ensemble des agents hors unité école, 9,0% déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et 7,8% en Internet.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1 Personnel enseignant en formation

III.1.1 Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau ci-dessous décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement au titre de l'année scolaire 2023/2024. On dénombre dans les différents instituts et écoles de formation professionnelle 5 453 agents en formation dont 15,4% de femmes. Les élèves professeurs du post-primaire et secondaire représentent 91,5% de cet effectif.

Au primaire, d'une manière générale les inscrits sur titre sont inexistantes dans les instituts.

Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	Ensemble
----------------------	-----------------	------------------------	--------------------	----------

	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	436	32,3	0	NA	30	100	466	36,7
Primaire	0	NA	0	NA	0	NA	0	NA
Post-primaire et secondaire	4 240	13,3	657	7,6	90	61,1	4 987	13,4
Ensemble	4 676	15,1	657	7,6	120	70,8	5 453	15,4

Source : DGESS-MEBAPLN-MFSNFAH-MESRSI

III.1.2 Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Au cours de l'année scolaire 2023/2024, on dénombre 5453 stagiaires dans les instituts et écoles de formation. Les stagiaires ayant la Licence et plus comme diplôme le plus élevé représentent 27,8%. La proportion de ceux qui ont le BAC+2 est de 6,1% ; ceux qui ont le BAC/BEP 66,1%.

Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Préscolaire	1	266	37	162	466
Primaire	0	0	0	0	0
Post-primaire et secondaire	0	3 340	293	1 354	4 987
Ensemble	1	3 606	330	1 516	5 453

Source : DGESS-MEBAPLN-MESRI

III.2 Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2023/2024, dans le secteur de l'éducation, 2114 stagiaires sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure (ENS). Ils sont composés de 56,6% d'inspecteurs de l'enseignement primaire et de l'éducation non formelle, 5,7% d'inspecteurs de l'enseignement secondaire, 0,8% de conseillers d'orientation scolaire et professionnelle et 7,6% de personnel d'animation de la vie scolaire. Parmi ces agents, 18,8% sont de sexe féminin. Sur l'ensemble des agents en formation, 62,3% sont des personnels d'encadrement pédagogique.

Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.

Emploi		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
IEPENF	%F	NA	17,0	NA	17,0
	TOTAL	0	1 197	0	1 197
IES	%F	NA	17	NA	17
	TOTAL	0	121	0	121
ATE	%F	20,1	29,7	50,0	23,3
	TOTAL	422	195	2	619
CE	%F	16,2	13,8	NA	14,4
	TOTAL	37	123	0	160
COSP	%F	35,3	NA	NA	35,3
	TOTAL	17	0	0	17
ENSEMBLE	%F	20,4	18,3	50,0	18,8

	TOTAL	476	1 636	2	2 114
--	-------	-----	-------	---	-------

Source : DGESS-MESRSI

III.3 Personnels d'Administration et de Gestion (PAG) et Administrateurs des Lycées et Collèges (ALC) en formation

III.3.1 Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges en formation selon l'emploi

En 2023/2024, au total 1135 stagiaires des Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges sont en formation à l'Ecole nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM). Les stagiaires qui y ont accédé par concours professionnel représentent 33,6%. Les femmes représentent 14,9% de l'ensemble. Les stagiaires ALC sont les plus nombreux. Ils représentent 44,1% de l'effectif total.

Tableau 26: répartition du personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi										Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU		ALC			
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	121	33,1	232	30,2	28	32,1	34	17,6	0	NA	415	30,1
Concours professionnels	43	9,3	107	6,5	20	10,0	40	15,0	500	4,6	710	5,9
Inscrits sur titre	0	NA	1	100,0	3	NA	6	16,7	0	NA	10	20,0
Ensemble	164	26,8	340	22,9	51	21,6	80	16,3	500	4,6	1135	14,9

Source: données ENAM 2024

III.3.2 Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé

En 2023/2024, sur les 1 135 PAG et ALC inscrits à l'ENAM, les hommes sont les plus nombreux soit 87,2% contre 12,8% de femmes.

La proportion des PAG et ALC qui ont la Licence ou plus représentent 54,0% contre 3,7% pour ceux titulaires du DEUG/BTS/ DUT.

Les femmes titulaires de la Licence ou plus sont moins représentées que les hommes (13,8% contre 86,2%).

Les PAG titulaires du BEPC/CAP recrutés par concours professionnel représentent 9,7%.

Tableau 27: répartition des personnels d'administration et de gestion (PAG) et des administrateurs des lycées et collèges en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	97	331	34	529	990
Femmes	14	38	8	84	145
Ensemble	111	369	42	613	1 135

Source: Données ENAM 2024, Estimation.

III.3.3 Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge

Il ressort du tableau ci-dessous, qu'en 2023/2024, la majorité des stagiaires PAG et ALC ont un âge compris entre 28 et 37 ans, soit 63,2% de l'effectif total. Ceux qui ont un âge compris entre 18 et 27 ans représentent 17,6%, tandis que 19,2% des PAG et ALC ont au moins 38 ans.

En outre, une répartition par sexe indique que sur les 110 femmes stagiaires, 71,0% ont un âge compris entre 28 et 37 ans.

Tableau 28: répartition des personnels d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges en formation selon la tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	162	614	214	990
Femmes	37	103	5	145
Ensemble	200	717	218	1 135

Source : Données ENAM 2024, Estimation.

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ Le personnel enseignant en formation s'élève au total à 5453 dont 91,5% du post-primaire et secondaire ;
- ❖ Les stagiaires PAG et ALC ayant un âge compris entre 28 et 37 ans représente 63,2% ;
- ❖ Au total, 1 135 stagiaires des Personnels d'Administration et de Gestion et des Administrateurs des Lycées et Collèges dont 169 femmes sont en formation à l'ENAM.

IV. Personnel en situation de sorties assistées

Au cours de l'année 2024, le MENAPLN a traité 1603 actes de sortie assistée dont 527 actes de sortie temporaires et 1076 actes de sortie définitives.

IV.1 Sorties temporaires

Au titre des sorties temporaires en 2024, au total 527 actes ont été traités dont 135 pour le personnel féminin. Les actes de disponibilité occupent la première place avec 36,6% de l'ensemble des actes traités contre 0,0% d'actes liés aux congés de maladie de longue durée. Les actes des agents détachés représentent 6,6% contre 8,0% des actes des agents en fin de détachement. Les actes liés à la mise à disposition et ceux liés au retour de mise à disposition sont respectivement de 28,7% et 10,2%.

Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type

Types de sortie temporaire	Ensemble général		% Ensemble	% Femmes
	Total	Dt F		
Mise à disposition	151	47	28,7	31,1
Retour de mise à disposition	54	18	10,2	33,3

Disponibilité	193	39	36,6	20,2
Fin de disponibilité	52	15	9,9	28,8
Détachement	35	5	6,6	14,3
Fin de détachement	42	11	8,0	26,2
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	NA	NA
Congé de maladie de longue durée	0	0	0,0	0
ENSEMBLE	527	135	100,0	25,6

Source : DRH/MEBAPLN, 2024

IV.1.1 Au préscolaire

Au niveau du préscolaire, on a enregistré au total 14 actes de sortie temporaire dont 21,4% pour le personnel féminin en 2024. Selon le type de sortie, la disponibilité représente 28,6%, suivi de la mise à disposition, de la fin de disponibilité et du détachement avec chacun 21,4%.

Par contre, aucun acte de congé de maladie de longue durée n'a été pris au cours de la même année.

Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	MEJE		EPE (Ex. EJE)		IEPE (Ex. IEJE)		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	2	1	1	0	3	1
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	1	0	1	0
Disponibilité	0	0	3	1	1	0	4	1
Fin de disponibilité	0	0	1	1	2	0	3	1
Détachement	0	0	1	0	2	0	3	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	-	-	-	-	NA	NA
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ACTES	0	0	7	3	7	0	14	3

Source : DRH MEBAPLN

IV.1.2 Au primaire

Sur un total de 224 actes traités en 2024 dont 68 actes pour le personnel féminin, ceux liés à la disponibilité et à la mise à disposition sont respectivement de 44,2% et 24,1%. Par contre, aucun acte de Congé de longue maladie de longue durée n'a été pris au cours de ladite période.

En termes de disparités selon l'emploi, les PE (Ex IC) et les IAC enregistrent 180 actes de sortie, soit 80,4% de l'ensemble et les IA aucun actes de sortie.

Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	IA		PE (ex IC) et IAC		PCE		IEPENF		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	39	12	6	3	9	2	54	17
Retour de mise à disposition	0	0	16	10	9	3	4	0	29	13
Disponibilité	0	0	92	21	3	2	4	0	99	23
Fin de disponibilité	0	0	18	9	0	0	2	0	20	9

Détachement	0	0	4	2	0	0	3	0	7	2
Fin de détachement	0	0	11	3	0	0	4	1	15	4
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ACTES	0	0	180	57	18	8	26	3	224	68

Source : DRH MEBAPLN, 2024

IV.1.3 Au post-primaire et secondaire

Au cours de l'année 2024, on a enregistré au total 119 actes dont 21,0% pour le personnel féminin. Selon le type de sortie, la disponibilité (39,5%) et la mise à disposition (26,9%) sont les plus nombreuses. Par contre, aucun acte de congé de maladie de longue durée n'a été élaboré.

Les emplois les plus concernés par ces sorties sont les PCLC avec 47,1% et les PLC avec 18,5%.

Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi

EMPLOIS		Mise à disposition	Mise à disposition (retour de mise à disposition)	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	Congé de maladie de longue durée	Total
PCEG/T	Total	4	0	0	0	0	0	-	0	4
	Dt F	1	0	0	0	0	0	-	0	1
PCCEG/T	Total	1	0	3	1	0	0	-	0	5
	Dt F	0	0	1	0	0	0	-	0	1
PLC	Total	3	3	7	4	3	2	-	0	22
	Dt F	1	0	2	1	1	1	-	0	6
PCLC	Total	12	6	28	4	3	3	-	0	56
	Dt F	4	2	4	1	1	1	-	0	13
ASE	Total	0	0	2	1	0	0	-	0	3
	Dt F	0	0	0	0	0	0	-	0	0
ATE	Total	2	0	1	2	1	2	-	0	8
	Dt F	0	0	1	0	0	1	-	0	2
CE	Total	2	0	1	1	1	0	-	0	5
	Dt F	1	0	0	1	0	0	-	0	2
COSP	Total	1	0	2	1	2	0	-	0	6
	Dt F	0	0	0	0	0	0	-	0	0
CPES	Total	3	0	0	0	0	0	-	0	3
	Dt F	0	0	0	0	0	0	-	0	0
IES	Total	4	0	3	0	0	0	-	0	7
	Dt F	0	0	0	0	0	0	-	0	0
ENSEMBLE	Total	32	9	47	14	10	7	-	0	119
	Dt F	7	2	8	3	2	3	-	0	25

Source: DRH/MEBAPLN, 2024

IV.1.4Au niveau des personnels d'administration et de gestion

En 2024, on enregistre 141 actes traités, soit 73 pour les AASU, 34 pour les AISU, 20 pour les CASU et 14 pour les CISU.

Les actes de disponibilité et de mise à disposition ont été les plus traités avec respectivement 29,8% et 27,7% pour la même période. Par ailleurs, on note qu'aucun acte n'a été traité concernant les congés de maladie de longue durée.

Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	21	7	9	3	5	1	4	1	39	12

Retour de mise à disposition	6	2	1	0	4	1	2	0	13	3
Disponibilité	27	4	10	3	2	0	3	0	42	7
Fin de disponibilité	6	1	4	0	3	1	2	0	15	2
Détachement	4	0	5	1	2	0	1	0	12	1
Fin de détachement	9	2	5	1	4	1	2	0	20	4
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	73	16	34	8	20	4	14	1	141	29

Source : DRH/MEBAPLN 2024

IV.1.5 Au niveau du personnel spécifique

Sur un total de 22 actes traités en 2024, on note que 18 sont liés à la mise à disposition soit 81,8% de l'ensemble contre 18,2% pour les détachements, les disponibilités et les retours de mise à disposition. Aucun acte de traitement n'a concerné les autres positions.

Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	C/GRH		ASS/G RH		ADJT/ GRH		ITS		ADT S		SECRE TAIRE		ADJOINTS DE SECRETARI AT		Conseiller des affaires économiques		ENSEMBLE	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Mise à disposition	4	1	3	1	6	3	0	0	0	0	5	4	-	-	0	0	18	9
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	1	0	1	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	-	-	0	0	1	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
Détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	-	-	0	0	2	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0
Total actes	4	1	3	1	6	3	0	0	0	0	8	4	-	-	1	0	22	9

Source : DRH MEBAPLN, 2024

IV.1.6 Au niveau du personnel d'appui et de soutien

Au niveau des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien, 7 actes ont été traités dont 1 pour le personnel féminin. Les actes sur la mise à disposition traités sont au nombre de 5 soit 71,4% et le retour de mise à disposition ainsi que le détachement ont 1 acte chacun.

Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	2	1	3	0	5	1
Retour de mise à disposition	1	0	0	0	1	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0
Détachement	0	0	1	0	1	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	-	-	-	-	-	-
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0
Total des actes	3	1	4	0	7	1

Source : DRH/MEBAPLN, 2024

IV.2 Sorties définitives

Au cours de l'année 2023, l'Ex. MENAPLN a traité 1076 actes de sorties définitives DONT 39,0% pour le personnel féminin. Selon ce type de sortie, les admissions à la retraite occupent la première place avec un taux de 87,7% suivies respectivement des décès 8,1%, des licenciements 3,7% et des démissions 0,5%. Aucune révocation n'a été enregistrée.

Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel

TYPES DE SORTIE DEFINITIVE	Total	% F
Admission à la retraite	944	41,0
Décès	87	23,0
Licenciement	40	30,0
Démission	5	20,0
Révocation	0	NA
ENSEMBLE	1076	39,0

Source : DRH MEBAPLN, 2024

Synthèse sur les sorties assistées

Au titre de l'année 2024, l'Ex. MENAPLN a traité un ensemble de 1 603 actes de sortie assistée au profil des agents dont 527 actes de sortie temporaires et 1 076 actes de sortie définitives.

Conclusion

Le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2023/2024 a permis d'avoir une vue d'ensemble sur le personnel de l'Ex. MENAPLN. Il met en évidence l'évolution et la répartition spatiale du personnel, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique.

Une synthèse globale de ce rapport donne un effectif de 125 158 agents dont 77 386 femmes.

Au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

- une évolution en dents de scie de l'effectif ;
- au préscolaire, l'effectif évolue en crescendo avec une régression continue de la proportion des femmes ;
- l'âge moyen des enseignants est de 36 ans en 2024 ;
- les enseignants ayant un âge compris entre 35 et 44 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif de l'année en cours, on note que :

- les PAG sont les plus nombreux du personnel administratif (32,7%) ;
- les femmes représentent 24,2% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 45 et 54 sont les plus nombreux (52,4%) ;
- les agents ayant reçu une décoration sont au nombre de 1267, ceux ayant bénéficié d'une formation continue 2194, ceux ayant bénéficié d'une lettre de félicitation 401 et les agents ayant bénéficié des stages de perfectionnement sont au nombre de 66.

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du post-primaire, les élèves fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves fonctionnaires recrutés sur concours directs et des fonctionnaires/stagiaires issus des concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi ceux qui ont la licence et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37.
- Au titre des sorties assistées, pour l'ensemble des emplois, le personnel enseignant occupe la première place, suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

Les informations contenues dans le présent rapport dénotent du caractère hautement important du document. Il constitue un référentiel pouvant guider les décideurs et les chercheurs dans le domaine.