

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE, DE
L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES
LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons.



RAPPORT STATISTIQUE MENSUEL DE L'EDUCATION EN SITUATION D'URGENCE DE DECEMBRE 2025

Version finale

JANVIER 2026

TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX.....	ii
I. METHODOLOGIE.....	iii
II. DEFINITION DES CONCEPTS.....	v
III. DONNEES STATISTIQUES SUR LES STRUCTURES ROUVERTES	1
1. Structures réouvertes	1
2. Effectifs des élèves des structures réouvertes au mois de décembre 2025	2
3. Effectifs des enseignants des structures réouvertes au cours du mois de décembre 2025.....	3
IV. DONNEES STATISTIQUES SUR LES STRUCTURES DELOCALISEES	4
1. Structures délocalisées.....	4
2. Effectifs des élèves des structures délocalisées durant le mois de décembre 2025.....	4
3. Effectifs des enseignants des structures délocalisées durant le mois de décembre 2025.....	5
V. DONNEES STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS/REINSCRIPTIONS DES EDI	6
ANNEXES.....	I
Annexe 1: Répartition de l'ensemble des structures réouvertes par ordre d'enseignement selon la province....	I
Annexe 2: Répartition de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la province	II
Annexe 3: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du préscolaire par sexe selon la province	III
Annexe 4: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du primaire par sexe selon la province	IV

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Répartition des structures rouvertes en décembre par ordre d'enseignement selon la région	1
Tableau 2: Répartition de l'ensemble des structures rouvertes par ordre d'enseignement selon la région	1
Tableau 3: Répartition des élèves des structures rouvertes au cours du mois de décembre par ordre d'enseignement selon la région	2
Tableau 4: Répartition des élèves de l'ensemble des structures rouvertes par ordre d'enseignement selon la région	2
Tableau 5: Répartition des enseignants des structures rouvertes en décembre 2025 par ordre d'enseignement selon la région	3
Tableau 6: Répartition des enseignants de l'ensemble des structures rouvertes par ordre d'enseignement selon la région	3
Tableau 7: Répartition des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement selon la région	4
Tableau 8: Répartition de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région	4
Tableau 9: Répartition des élèves des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement	4
Tableau 10: Répartition des élèves de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région	5
Tableau 11: Répartition des enseignants des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement selon la région	5
Tableau 12: Répartition des enseignants de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région	5
Tableau 13: Répartition des Elèves Déplacés Internes (EDI) par ordre d'enseignement, par sexe et selon la région	6

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1: Répartition de l'ensemble des structures réouvertes par ordre d'enseignement selon la province	I
Annexe 2: Répartition de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la province	II
Annexe 3: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du préscolaire par sexe selon la province	III
Annexe 4: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du primaire par sexe selon la province	IV
Annexe 5: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) des CEBNF par sexe selon la province	V

I. METHODOLOGIE

Afin d'assurer une meilleure gouvernance du système éducatif, le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN) produit des rapports mensuels sur l'Education en Situation d'Urgence (ESU). La production de ces rapports qui, jadis, était assurée par le Secrétariat technique de l'Education en Situation d'Urgence (ST-ESU) a été confiée, à partir du mois de mars 2024, à la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS). Pour ce faire, la DGESS procède à la collecte, au traitement, à l'analyse des données sur l'ESU ainsi qu'à la production d'un rapport y relatif. Avant la phase de collecte du mois de novembre, la DGESS a procédé à la mise à jour de l'application de collecte des données et à la formation des points focaux des structures déconcentrées, chargés de la collecte et de la supervision.

1. Mise à jour de l'application de collecte de données

La DGESS a développé, au cours de l'année scolaire 2024/2025, une application mobile de collecte sur Kobotoolbox pour une remontée rapide des données de qualité. La mise à jour de l'application pour la campagne 2025/2026 a consisté à la prise en compte du nouveau découpage administratif et au chargement de la liste actualisée des structures éducatives.

2. Formation des points focaux des structures déconcentrées

Pour faciliter l'utilisation de l'application, les points focaux des Circonscriptions d'Education de base (CEB), des Directions provinciales d'Education préscolaire, primaire et non formelle (DPEPPNF) et des Directions régionales d'Education préscolaire, primaire et non formelle (DREPPNF) ont été formés en février 2025 dans les différents chefs-lieux des régions. Afin de réaliser des collectes fiables durant l'année scolaire 2025/2026, la DGESS a organisé un atelier virtuel de formation des points focaux sur la collecte mobile des données ESU. Cette formation, tenue en ligne via la plateforme Zoom le 04 novembre 2025, avait pour objectifs de :

- présenter les améliorations apportées au questionnaire de collecte ;
- actualiser les connaissances des acteurs sur l'installation et la configuration de l'application Kobocollect ;
- renforcer la maîtrise des fonctionnalités clés de l'application mobile ;
- simuler en ligne le processus de collecte et de transmission des données.

3. Collecte des données

A l'issue de la formation en ligne, la collecte de données a été lancée à travers la lettre N°00724/MEBAPLN/SG/DGESS du 13 novembre 2025 de Monsieur le Secrétaire général.

La collecte des données, assurée par les points focaux ESU des CEB, se fait à l'aide de tablettes. Pour le début de la campagne, la collecte porte sur l'ensemble des structures d'éducation préscolaire et primaire ainsi que sur les Centres d'Education de Base non formelle (CEBNF). Pour les mois suivants, chaque point focal CEB renseigne l'application à chaque fois qu'un événement, en lien avec l'ESU, se produit dans une structure éducative de sa zone de couverture.

Dans le processus de collecte des données, les points focaux des directions provinciales et régionales sont chargés de valider toutes les données transmises par les points focaux des CEB dans le serveur. La DGESS n'utilise que les données validées pour la production des rapports.

4. Traitement des données et production du rapport

Dans le processus de traitement des données, un premier contrôle de cohérence des données est réalisé par les points focaux ESU des provinces, puis par ceux des régions. Des comptes d'accès au serveur ont été créés à cet effet. Une fois ce contrôle fait, la DGESS procède au traitement et à l'apurement de la base. Le logiciel STATA est l'outil utilisé pour le traitement des données. Après le traitement, les données sont exportées sous SPSS et Excel pour la création des tableaux et graphiques destinés à l'analyse.

Le présent rapport statistique mensuel des données de l'ESU, au 31 décembre 2025, porte principalement sur :

- les structures rouvertes ;
- les structures délocalisées ;
- les inscriptions/réinscriptions des élèves déplacés internes.

II. DEFINITION DES CONCEPTS

Raisons ESU : conflits communautaires, conflits ou attaques armés, violations des droits de l'homme, catastrophes.

Structure éducative délocalisée : structure éducative dont le personnel enseignant et les auditeurs/élèves/apprenants, pour des raisons ESU, ont été transférés dans une autre localité mieux sécurisée pour la poursuite des activités pédagogiques.

Structure éducative rouverte : structure en charge de l'éducation (CEBNF, structures du préscolaire, Écoles primaires) dont les activités pédagogiques ont repris suite à une accalmie dans la zone d'insécurité ou à une réhabilitation après une suspension pour des raisons ESU.

Apprenant déplacé interne : apprenant qui a quitté le CEBNF du lieu de résidence habituelle pour une destination à l'intérieur du pays pour des raisons ESU.

Auditeur déplacé interne : auditeur qui a quitté la structure du préscolaire de résidence habituelle pour une destination à l'intérieur du pays pour des raisons ESU.

Élève déplacé interne : élève qui a quitté l'école primaire du lieu de résidence habituelle pour une destination à l'intérieur du pays pour des raisons ESU.

III. DONNEES STATISTIQUES SUR LES STRUCTURES ROUVERTES

1. Structures réouvertes

Au cours du mois de décembre 2025, trois (03) structures éducatives ont été réouvertes. Ces réouvertures concernent uniquement l'enseignement primaire dans les régions du Goulmou, des Koulsé et du Nakambé.

Tableau 1 : Répartition des structures réouvertes en décembre par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Primaire	Total
GOULMOU	1	1
KOULSÉ	1	1
NAKAMBÉ	1	1
Total	3	3

Le nombre de structures réouvertes sur l'ensemble du territoire national au 31 décembre 2025 (sans distinction de la date de réouverture) s'élève à 1 894 soit une légère hausse de 0,37% par rapport au mois de novembre. Les écoles primaires représentent 96,7% des structures réouvertes. La région de Bankui compte le plus grand nombre de structures réouvertes, soit 16,8% de l'ensemble des réouvertures. Elle est suivie de la région de Yaadga avec 14,2% et de celle de Guiriko avec 13,3%.

Tableau 2: Répartition de l'ensemble des structures réouvertes par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire	Primaire	CEBNF	Total
BANKUI	5	309	5	319
DJÔRÔ	0	101	1	102
GOULMOU	1	26	1	28
GUIRIKO	5	245	1	251
KOULSÉ	9	134	2	145
LIPTAKO	2	18	0	20
NAKAMBÉ	6	114	0	120
NANDO	2	170	2	174
NAZINON	3	11	0	14
SIRBA	2	62	0	64
SOUM	1	8	0	9
SOUROU	2	192	2	196
TANNOUNYAN	0	156	1	157
TAPOA	3	23	0	26
YAADGA	6	262	1	269
Total	47	1 831	16	1 894

2. Effectifs des élèves des structures rouvertes au mois de décembre 2025

Les écoles primaires rouvertes au cours du mois de décembre 2025 ont accueilli 342 élèves dont 31,3 % de filles. L'ensemble des élèves concernés par ces réouvertures se répartissent entre 64,6% dans la région des Koulsé, 22,8% au Goulmou et 12,6% au Nakambé.

Tableau 3: Répartition des élèves des structures rouvertes au cours du mois de décembre par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Primaire		
	Garçons	Filles	Total
GOULMOU	41	37	78
KOULSÉ	172	49	221
NAKAMBÉ	22	21	43
Total	235	107	342

A la date du 31 décembre 2025, l'effectif total des élèves accueillis dans l'ensemble des structures rouvertes depuis le début de la crise sécuritaire s'élève à 382 177 dont 48,0% de filles. Cet effectif était de 381 555 en novembre 2025 soit un accroissement de 0,16%.

Selon l'ordre d'enseignement, 98,3 % des élèves des structures rouvertes relèvent du primaire, 1,5 % du préscolaire et 0,3 % des Centres d'éducation de base non formelle (CEBNF). Selon la région, 18,3% de ces élèves sont dans la région de Bankui, 15,9% dans la région de Yaadga, 11,8% dans la région de Sourou et 11,0% dans la région de Guiriko, soit 57,0% de l'effectif total.

Tableau 4: Répartition des élèves de l'ensemble des structures rouvertes par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BANKUI	159	153	312	36 368	33 055	69 423	38	177	215
DJÔRÔ	0	0	0	7 006	6 276	13 282	13	46	59
GOULMOU	85	93	178	3 658	3 646	7 304	78	172	250
GUIRIKO	173	123	296	23 263	18 235	41 498	24	65	89
KOULSÉ	1 326	637	1 963	17 520	17 585	35 105	49	47	96
LIPTAKO	112	108	220	3 447	3 125	6 572	0	0	0
NAKAMBÉ	225	244	469	13 202	11 385	24 587	0	0	0
NANDO	41	37	78	15 935	16 219	32 154	11	86	97
NAZINON	67	90	157	1 017	1 175	2 192	0	0	0
SIRBA	48	42	90	5 620	5 155	10 775	0	0	0
SOUN	115	115	230	1 030	995	2 025	0	0	0
SOUROU	43	40	83	23 395	21 594	44 989	28	70	98
TANNOUNYAN	0	0	0	10 660	9 065	19 725	16	22	38
TAPOA	487	466	953	3 006	2 755	5 761	0	0	0
YAADGA	314	270	584	29 952	30 229	60 181	28	21	49
Total	3 195	2 418	5 613	195 079	180 494	375 573	285	706	991

3. Effectifs des enseignants des structures rouvertes au cours du mois de décembre 2025

Les 03 écoles primaires rouvertes dans les régions du Goulmou, des Koulsé et du Nakambé au cours du mois de décembre 2025 comptent 4 enseignants, tous de sexe masculin.

Tableau 5: Répartition des enseignants des structures rouvertes en décembre 2025 par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Primaire		
	Hommes	Femmes	Total
GOULMOU	1	0	1
KOULSÉ	1	0	1
NAKAMBÉ	2	0	2
Total	4	0	4

En fin décembre 2025, l'effectif total des enseignants de l'ensemble des structures rouvertes sur toute l'étendue du territoire national, depuis le début de la crise sécuritaire, se chiffre à 8 921 contre 8 888 en fin novembre, soit une hausse de 0,33%.

Il y a très peu de femmes qui enseignent dans les structures rouvertes. En effet, seule 28,9% des enseignants sont de sexe féminin. La répartition des enseignants selon l'ordre d'enseignement indique que 98,5% sont du primaire, 1,2% du préscolaire et 0,3% des CEBNF. Selon la région, 17,9% des enseignants de l'ensemble des structures rouvertes sont dans la région du Bankui, 16,6% dans le Yaadga et 11,7% dans le Guiriko, ces trois régions étant celles ayant le plus de structures rouvertes.

Tableau 6: Répartition des enseignants de l'ensemble des structures rouvertes par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BANKUI	9	0	9	1 111	464	1 575	6	5	11	1 126	469	1 595
DJÔRÔ	0	0	0	272	55	327	1	0	1	273	55	328
GOULMOU	1	1	2	99	72	171	2	0	2	102	73	175
GUIRIKO	3	9	12	739	296	1 035	1	0	1	743	305	1 048
KOULSÉ	5	14	19	602	179	781	3	1	4	610	194	804
LIPTAKO	2	4	6	68	20	88	0	0	0	70	24	94
NAKAMBÉ	10	3	13	524	236	760	0	0	0	534	239	773
NANDO	4	1	5	509	209	718	4	1	5	517	211	728
NAZINON	2	7	9	40	32	72	0	0	0	42	39	81
SIRBA	1	1	2	171	57	228	0	0	0	172	58	230
SOUM	1	0	1	17	12	29	0	0	0	18	12	30
SOUROU	2	2	4	662	220	882	3	0	3	667	222	889
TANNOUNYAN	0	0	0	421	56	477	1	0	1	422	56	478
TAPOA	6	7	13	102	68	170	0	0	0	108	75	183
YAADGA	5	6	11	934	538	1 472	2	0	2	941	544	1 485
Total	51	55	106	6 271	2 514	8 785	23	7	30	6 345	2 576	8 921

IV. DONNEES STATISTIQUES SUR LES STRUCTURES DELOCALISEES

1. Structures délocalisées

Au cours du mois de décembre 2025, afin d'assurer la continuité éducative, cinq (05) structures éducatives de l'enseignement primaire de la région du Goulmou ont été délocalisées vers des zones plus sûres pour de poursuivre les enseignements/apprentissages.

Tableau 7: Répartition des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Primaire	Total
GOULMOU	5	5
Total	5	5

Le cumul des structures délocalisées en fin décembre 2025 est de 488 soit une légère hausse de 0,04% par rapport à novembre 2025. Les structures délocalisées sont constituées de 96,3% d'écoles primaires, 2,3% de structures préscolaires et de 1,4% de CEBNF. Le nombre de structures délocalisées est plus élevé dans les régions de Sirba (22,7%), des Koulsé (20,3%) et du Sourou (19,9%), soit 62,9% pour l'ensemble des trois régions.

Tableau 8: Répartition de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire	Primaire	CEBNF	Total
BANKUI	0	3	0	3
GOULMOU	0	67	0	67
GUIRIKO	0	2	0	2
KOULSÉ	3	95	1	99
LIPTAKO	0	15	0	15
NAKAMBÉ	1	28	1	30
SIRBA	2	109	0	111
SOUM	0	6	0	6
SOUROU	4	91	2	97
TAPOA	1	29	2	32
YAADGA	0	25	1	26
Total	11	470	7	488

2. Effectifs des élèves des structures délocalisées durant le mois de décembre 2025

Au cours du mois de décembre 2025, des structures éducatives ont été délocalisées afin d'assurer la continuité éducative. Ces structures totalisent 1 023 élèves dont 49,3% de filles.

Tableau 9: Répartition des élèves des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement

REGION	Primaire		
	Garçons	Filles	Total
GOULMOU	519	504	1023
Total	519	504	1 023

L'effectif des élèves de l'ensemble des structures délocalisées sur toute l'étendue du territoire national à la date du 31 décembre 2025 se chiffre à 66 303 dont 47,9% de filles. Comparativement à la date du 30 novembre 2025, les structures délocalisées comptaient un effectif de 66 982 élèves traduisant une baisse de 1,0% des effectifs.

Selon l'ordre d'enseignement, 98,0% des élèves sont au primaire, 1,0% au préscolaire et 1,0% dans les CEBNF. Les régions de la Sirba et des Koulsé concentrent les effectifs d'élèves les plus importants avec respectivement 24,4% et 23,0%.

Tableau 10: Répartition des élèves de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BANKUI	0	0	0	457	277	734	0	0	0	457	277	734
GOULMOU	0	0	0	4 809	4 649	9 458	0	0	0	4 809	4 649	9 458
GUIRIKO	0	0	0	161	81	242	0	0	0	161	81	242
KOULSÉ	96	80	176	7 857	7 121	14 978	13	67	80	7 966	7 268	15 234
LIPTAKO	0	0	0	2 506	1 986	4 492	0	0	0	2 506	1 986	4 492
NAKAMBÉ	9	11	20	1 956	1 504	3 460	10	22	32	1 975	1 537	3 512
SIRBA	31	43	74	8 277	7 820	16 097	0	0	0	8 308	7 863	16 171
SOUM	0	0	0	431	554	985	0	0	0	431	554	985
SOUROU	156	140	296	3 646	3 276	6 922	58	87	145	3 860	3 503	7 363
TAPOA	56	67	123	1 811	1 662	3 473	53	261	314	1 920	1 990	3 910
YAADGA	0	0	0	2 119	2 013	4 132	0	70	70	2 119	2 083	4 202
Total	348	341	689	34 030	30 943	64 973	134	507	641	34 512	31 791	66 303

3. Effectifs des enseignants des structures délocalisées durant le mois de décembre 2025

Dans les structures délocalisées au cours du mois de décembre 2025, on dénombre 37 enseignants dont 10 femmes.

Tableau 11: Répartition des enseignants des structures délocalisées en décembre par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Primaire		
	Hommes	Femmes	Total
GOULMOU	27	10	37
Total	27	10	37

Au 31 décembre 2025, l'effectif des enseignants de l'ensemble des structures délocalisées sur toute l'étendue du territoire national est de 2 071 dont 27,8% de femmes avec 2 041 enseignants du primaire, 14 éducateurs du préscolaire et 16 animateurs/formateurs de CEBNF. Sur l'ensemble des enseignants des structures délocalisées, 21,4% sont dans la région du Goulmou, 20,0% dans les Koulsé et 16,8% dans la Sirba.

Tableau 12: Répartition des enseignants de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la région

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BANKUI	0	0	0	20	3	23	0	0	0	20	3	23
GOULMOU	0	0	0	291	152	443	0	0	0	291	152	443

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUIRIKO	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6
KOULSE	1	3	4	301	108	409	2	0	2	304	111	415
LIPTAKO	0	0	0	54	35	89	0	0	0	54	35	89
NAKAMBÉ	0	1	1	130	25	155	2	0	2	132	26	158
SIRBA	0	2	2	239	107	346	0	0	0	239	109	348
SOUM	0	0	0	17	3	20	0	0	0	17	3	20
SOUROU	1	3	4	217	66	283	6	1	7	224	70	294
TAPOA	1	2	3	138	44	182	2	1	3	141	47	188
YAADGA	0	0	0	66	19	85	1	1	2	67	20	87
Total	3	11	14	1 479	562	2 041	13	3	16	1 495	576	2 071

V. DONNEES STATISTIQUES SUR LES INSCRIPTIONS/REINSCRIPTIONS DES EDI

Au 31 décembre 2025, l'effectif des élèves déplacés internes (EDI) est estimé à 439 378, contre 440 250 à la fin du mois de novembre, soit une légère diminution de 0,20 % sur la période considérée. Les filles représentent 49,0 % de l'effectif total des EDI, traduisant une répartition quasi équilibrée entre les deux sexes.

L'analyse par ordre d'enseignement révèle une forte prédominance du primaire, qui regroupe 430 957 élèves déplacés internes, soit 98,1 % de l'effectif total. Les structures préscolaires et les CEBNF enregistrent respectivement 6 550 et 1 871 EDI.

Sur le plan spatial, les résultats indiquent une forte concentration géographique des élèves déplacés internes. En effet, 52,9 % d'entre eux sont localisés dans trois régions, à savoir la région des Koulsé, qui concentre 24,0 % de l'effectif total, suivie de la région du Yaadga avec 17,8 %, et de celle du Goulmou avec 11,1 %. Par ailleurs, la présence d'élèves déplacés internes est observée dans l'ensemble des régions du pays, attestant du caractère national du phénomène.

Tableau 13: Répartition des Elèves Déplacés Internes (EDI) par ordre d'enseignement, par sexe et selon la région

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BANKUI	49	51	100	10 626	9 611	20 237	17	50	67	10 692	9 712	20 404
DJÔRÔ	22	19	41	2 547	2 308	4 855	9	22	31	2 578	2 349	4 927
GOULMOU	317	290	607	24 632	23 340	47 972	55	213	268	25 004	23 843	48 847
GUIRIKO	10	6	16	5 279	5 037	10 316	1	0	1	5 290	5 043	10 333
KADIOGO	148	137	285	10 267	10 496	20 763	13	21	34	10 428	10 654	21 082
KOULSÉ	653	703	1 356	52 248	51 742	103 990	46	259	305	52 947	52 704	105 651
LIPTAKO	49	60	109	11 752	10 364	22 116	39	88	127	11 840	10 512	22 352
NAKAMBÉ	149	139	288	15 500	13 512	29 012	12	28	40	15 661	13 679	29 340
NANDO	53	45	98	5 011	4 805	9 816	30	26	56	5 094	4 876	9 970
NAZINON	1	0	1	1 373	1 256	2 629	0	0		1 374	1 256	2 630
OUBRI	122	129	251	7 019	6 040	13 059	2	10	12	7 143	6 179	13 322
SIRBA	222	236	458	13 155	12 323	25 478	1	152	153	13 378	12 711	26 089

REGION	Préscolaire			Primaire			CEBNF			Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
SOUM	186	169	355	3 234	3 301	6 535	60	77	137	3 480	3 547	7 027
SOUROU	302	289	591	12 748	11 543	24 291	35	51	86	13 085	11 883	24 968
TANNOUNYAN	36	33	69	3 021	2 855	5 876	34	36	70	3 091	2 924	6 015
TAPOA	346	344	690	3 786	3 605	7 391	42	241	283	4 174	4 190	8 364
YAADGA	653	582	1 235	37 956	38 665	76 621	50	151	201	38 659	39 398	78 057
Total	3 318	3 232	6 550	220 154	210 803	430 957	446	1 425	1 871	223 918	215 460	439 378

La stratégie de collecte et de traitement des données de l'Éducation en Situation d'Urgence (ESU), mise en œuvre par la DGEES, permet de produire des informations fiables, actualisées et disponibles en temps réel. Ce dispositif constitue un outil essentiel d'aide à la décision, facilitant le suivi régulier de l'évolution de la situation éducative et l'orientation efficace des actions des acteurs concernés.

Par ailleurs, l'analyse des données ESU met en évidence des tendances globalement encourageantes, traduisant l'impact positif des efforts consentis dans la sécurisation du territoire. Ces avancées se reflètent par une amélioration progressive des réouvertures de structures éducatives, confirmant que les actions entreprises contribuent de manière significative à la résilience et à la relance de l'éducation, y compris dans les zones affectées par l'insécurité.

ANNEXES

Annexe 1: Répartition de l'ensemble des structures réouvertes par ordre d'enseignement selon la province

REGION	PROVINCE	CEBNF	Préscolaire	Primaire	Total général
BANKUI	BALÉ	1	0	24	25
	BANWA	1	4	178	183
	MOUHOUN	3	1	107	111
Total BANKUI		5	5	309	319
DJÔRÔ	BOUGOURIBA	0	0	24	24
	IOBA	0	0	26	26
	PONI	1	0	51	52
Total DJÔRÔ		1	0	101	102
GOULMOU	GOURMA	1	0	19	20
	KOMPIENGA	0	1	7	8
Total GOULMOU		1	1	26	28
GUIRIKO	HOUET	0	2	84	86
	KÉNÉDOUGOU	0	1	81	82
	TUY	1	2	80	83
Total GUIRIKO		1	5	245	251
KOULSÉ	BAM	0	1	18	19
	NAMENTENGA	1	7	23	31
	SANDBONDTEGA	1	1	93	95
Total KOULSÉ		2	9	134	145
LIPTAKO	OUDALAN	0	0	6	6
	SÉNO	0	1	10	11
	YAGHA	0	1	2	3
Total LIPTAKO		0	2	18	20
NAKAMBÉ	BOULGOU	0	0	20	20
	KOULPELOGO	0	4	42	46
	KOURITTENGA	0	2	52	54
Total NAKAMBÉ		0	6	114	120
NANDO	SANGUIÉ	1	0	32	33
	SISSILI	1	2	131	134
	ZIRO	0	0	7	7
Total NANDO		2	2	170	174
NAZINON	NAHOURI	0	0	2	2
	ZOUNDWÉOGO	0	3	9	12
Total NAZINON		0	3	11	14
SIRBA	GNAGNA	0	1	59	60
	KOMONDJARI	0	1	3	4
Total SIRBA		0	2	62	64
SOUM	DJELGODJI	0	1	6	7
	KARO-PELI	0	0	2	2
Total SOUM		0	1	8	9
SOUROU	KOOSIN	2	0	88	90
	NAYALA	0	2	85	87
	SOUROU	0	0	19	19

REGION	PROVINCE	CEBNF	Préscolaire	Primaire	Total général
Total SOUROU		2	2	192	196
TANNOUNYAN	COMOÉ	1	0	156	157
Total TANNOUNYAN		1	0	156	157
TAPOA	GOBNANGOU	0	3	23	26
Total TAPOA		0	3	23	26
YAADGA	LOROU	0	1	27	28
	PASSORÉ	0	0	26	26
	YATENGA	0	5	149	154
	ZONDOMA	1	0	60	61
Total YAADGA		1	6	262	269
Total général		16	47	1 831	1 894

Annexe 2: Répartition de l'ensemble des structures délocalisées par ordre d'enseignement selon la province

REGION	PROVINCE	CEBNF	Préscolaire	Primaire	Total général
BANKUI	BANWA	0	0	3	3
Total BANKUI		0	0	3	3
GOULMOU	GOURMA	0	0	65	65
	KOMPIENGA	0	0	2	2
Total GOULMOU		0	0	67	67
GUIRIKO	KÉNÉDOUGOU	0	0	2	2
Total GUIRIKO		0	0	2	2
KOULSÉ	BAM	0	1	22	23
	NAMENTENGA	1	2	13	16
	SANDBONDTEGA	0	0	60	60
Total KOULSÉ		1	3	95	99
LIPTAKO	OULDALAN	0	0	8	8
	SÉNO	0	0	5	5
	YAGHA	0	0	2	2
Total LIPTAKO		0	0	15	15
NAKAMBÉ	KOULPELOGO	1	1	28	30
Total NAKAMBÉ		1	1	28	30
SIRBA	GNAGNA	0	0	101	101
	KOMONDJARI	0	2	8	10
Total SIRBA		0	2	109	111
SOUM	DJELGODJI	0	0	6	6
Total SOUM		0	0	6	6
SOUROU	KOOSIN	2	0	17	19
	NAYALA	0	0	21	21
	SOUROU	0	4	53	57
Total SOUROU		2	4	91	97
TAPOA	DYAMONGOU	0	0	3	3
	GOBNANGOU	2	1	26	29
Total TAPOA		2	1	29	32
YAADGA	LOROU	1	0	9	10
	YATENGA	0	0	11	11
	ZONDOMA	0	0	5	5

REGION	PROVINCE	CEBNF	Préscolaire	Primaire	Total général
Total YAADGA		1	0	25	26
Total général		7	11	470	488

Annexe 3: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du préscolaire par sexe selon la province

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
BANKUI	BALÉ	1	0	1
	MOUHOUN	48	51	99
Total BANKUI		49	51	100
DJÔRÔ	PONI	22	19	41
Total DJÔRÔ		22	19	41
GOULMOU	GOURMA	255	223	478
	KOMPIENGA	62	67	129
Total GOULMOU		317	290	607
GUIRIKO	HOUET	9	4	13
	TUY	1	2	3
Total GUIRIKO		10	6	16
KADIOGO	KADIOGO	148	137	285
Total KADIOGO		148	137	285
KOULSÉ	BAM	146	146	292
	NAMENTENGA	300	327	627
	SANDBONDTEGA	207	230	437
Total KOULSÉ		653	703	1 356
LIPTAKO	OUDALAN	29	33	62
	SÉNO	10	15	25
	YAGHA	10	12	22
Total LIPTAKO		49	60	109
NAKAMBÉ	BOULGOU	7	6	13
	KOULPELOGO	30	26	56
	KOURITTENGA	112	107	219
Total NAKAMBÉ		149	139	288
NANDO	BOULKIEMDÉ	5	3	8
	SANGUIÉ	17	16	33
	SISSILI	1	0	1
	ZIRO	30	26	56
Total NANDO		53	45	98
NAZINON	BAZÈGA	1	0	1
Total NAZINON		1	0	1
OUBRI	BASSITENGA	103	106	209
	GANZOURGOU	18	22	40
	KOURWÉOGO	1	1	2
Total OUBRI		122	129	251
SIRBA	GNAGNA	49	50	99
	KOMONDJARI	173	186	359
Total SIRBA		222	236	458

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
SOUM	DJELGODJI	186	169	355
Total SOUM		186	169	355
SOUROU	KOOSIN	104	112	216
	SOUROU	198	177	375
Total SOUROU		302	289	591
TANNOUNYAN	COMOÉ	36	32	68
	LÉRABA	0	1	1
Total TANNOUNYAN		36	33	69
TAPOA	DYAMONGOU	1	2	3
	GOBNANGOU	345	342	687
Total TAPOA		346	344	690
YAADGA	LOROUM	396	357	753
	PASSORÉ	10	9	19
	YATENGA	247	216	463
Total YAADGA		653	582	1 235
Total général		3 318	3 232	6 550

Annexe 4: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) du primaire par sexe selon la province

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
BANKUI	BALÉ	2 879	2 463	5 342
	BANWA	1 864	1 419	3 283
	MOUHOUN	5 883	5 729	11 612
Total BANKUI		10 626	9 611	20 237
DJÔRÔ	BOUGOURIBA	366	332	698
	IOBA	315	324	639
	NOUMBIEL	367	335	702
	PONI	1 499	1 317	2 816
Total DJÔRÔ		2 547	2 308	4 855
GOULMOU	GOURMA	23 135	22 083	45 218
	KOMPIENGA	1 497	1 257	2 754
Total GOULMOU		24 632	23 340	47 972
GUIRIKO	HOUET	2 932	2 924	5 856
	KÉNÉDOUGOU	1 070	896	1 966
	TUY	1 277	1 217	2 494
Total GUIRIKO		5 279	5 037	10 316
KADIOGO	KADIOGO	10 267	10 496	20 763
Total KADIOGO		10 267	10 496	20 763
KOULSÉ	BAM	12 808	12 806	25 614
	NAMENTENGA	7 258	7 111	14 369
	SANDBONDTEGA	32 182	31 825	64 007
Total KOULSÉ		52 248	51 742	103 990
LIPTAKO	OULDALAN	5 282	4 280	9 562
	SÉNO	5 382	5 163	10 545
	YAGHA	1 088	921	2 009
Total LIPTAKO		11 752	10 364	22 116
NAKAMBÉ	BOULGOU	3 143	3 069	6 212
	KOULPELOGO	7 273	5 637	12 910

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
	KOURITTENGA	5 084	4 806	9 890
Total NAKAMBÉ		15 500	13 512	29 012
NANDO	BOULKIEMDÉ	810	936	1 746
	SANGUIÉ	1 020	1 015	2 035
	SISSILI	1 968	1 739	3 707
	ZIRO	1 213	1 115	2 328
Total NANDO		5 011	4 805	9 816
NAZINON	BAZÈGA	558	500	1 058
	NAHOURI	424	388	812
	ZOUNDWÉOGO	391	368	759
Total NAZINON		1 373	1 256	2 629
OUBRI	BASSITENGA	4 390	3 690	8 080
	GANZOURGOU	2 122	1 901	4 023
	KOURWÉOGO	507	449	956
Total OUBRI		7 019	6 040	13 059
SIRBA	GNAGNA	11 847	10 941	22 788
	KOMONDJARI	1 308	1 382	2 690
Total SIRBA		13 155	12 323	25 478
SOUM	DJELGODJI	2 699	2 792	5 491
	KARO-PELI	535	509	1 044
Total SOUM		3 234	3 301	6 535
SOUROU	KOOSIN	5 851	5 021	10 872
	NAYALA	994	980	1 974
	SOUROU	5 903	5 542	11 445
Total SOUROU		12 748	11 543	24 291
TANNOUNYAN	COMOÉ	2 791	2 623	5 414
	LÉRABA	230	232	462
Total TANNOUNYAN		3 021	2 855	5 876
TAPOA	DYAMONGOU	1 204	1 157	2 361
	GOBNANGOU	2 582	2 448	5 030
Total TAPOA		3 786	3 605	7 391
YAADGA	LOROU	5 919	5 813	11 732
	PASSORÉ	2 223	2 102	4 325
	YATENGA	28 040	28 836	56 876
	ZONDOMA	1 774	1 914	3 688
Total YAADGA		37 956	38 665	76 621
Total général		220 154	210 803	430 957

Annexe 5: Répartition des élèves déplacés internes (EDI) des CEBNF par sexe selon la province

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
BANKUI	BALÉ	3	15	18
	MOUHOUN	14	35	49
Total BANKUI		17	50	67
DJÔRÔ	BOUGOURIBA	0	15	15
	PONI	9	7	16
Total DJÔRÔ		9	22	31
GOULMOU	GOURMA	55	213	268
Total GOULMOU		55	213	268

REGION	PROVINCE	Garçons	Filles	Total
GUIRIKO	HOUET	1	0	1
Total GUIRIKO		1	0	1
KADIOGO	KADIOGO	13	21	34
Total KADIOGO		13	21	34
KOULSÉ	NAMENTENGA	31	233	264
	SANDBOND TENGA	15	26	41
Total KOULSÉ		46	259	305
LIPTAKO	SÉNO	39	88	127
Total LIPTAKO		39	88	127
NAKAMBÉ	BOULGOU	0	1	1
	KOULPELOGO	8	12	20
	KOURITTENGA	4	15	19
Total NAKAMBÉ		12	28	40
NANDO	BOULKIEMDÉ	0	2	2
	SANGUIÉ	30	18	48
	SISSILI	0	3	3
	ZIRO	0	3	3
Total NANDO		30	26	56
OUBRI	BASSITENGA	0	4	4
	KOURWÉOGO	2	6	8
Total OUBRI		2	10	12
SIRBA	GNAGNA	0	120	120
	KOMONDJARI	1	32	33
Total SIRBA		1	152	153
SOUM	DJELGODJI	60	77	137
Total SOUM		60	77	137
SOUROU	KOOSIN	16	26	42
	SOUROU	19	25	44
Total SOUROU		35	51	86
TANNOUNYAN	COMOÉ	34	36	70
Total TANNOUNYAN		34	36	70
TAPOA	GOBNANGOU	42	241	283
Total TAPOA		42	241	283
YAADGA	LOROU	35	91	126
	YATENGA	15	60	75
Total YAADGA		50	151	201
Total général		446	1 425	1 871